ARBEITSBLATT 12 **OFFLINE – DAS LEBEN IST KEIN BONUSLEVEL**

Nach dem Film: Computerspiele

Aufgabenstellung

1. Nun, am Ende der Bearbeitung des Films:

Sucht Zeitungsartikel, Zeitschriftentexte und Ausschnitte aus Internetseiten zum Thema[1] „Computer- und Onlinegames“!

a) Worum geht es in den jeweiligen Artikeln? Notiert zwei bis drei Stichworte.

b) Sind die Artikel positiv oder negativ geschrieben?

Stellt eure gesammelten Texte gegenseitig kurz vor!

2. Nach allem, was ihr über den Film „OFFLINE“, Computerspiele und das Spielen selbst gehört habt, diskutiert nun erneut: Was denkt ihr (als Klasse) und du (ganz allein): Sind Computerspiele schlecht? Welche Folgen und Auswirkungen haben sie (bedenke auch die guten)[2]?

Nutzt für eine erneute Diskussions- und Debattierrunde alle Materialien, die ihr bereits gesammelt habt!

Macht euch zunächst einige Notizen!

[1] Tipp für Lehrkraft: dies als Hausaufgabe realisieren, jede/r Schüler/in soll fünf Artikel, Ausschnitte, Texte suchen und mit in die Schule bringen

[2] Tipp für Lehrkraft: Nutzen Sie dafür rückblickend auf die Ergebnisse der ersten Arbeitsblätter zur Annäherung an das Thema. Stellen Sie mit den Schülerinnen und Schüler die ersten Ergebnisse mit denen nach der Arbeit mit dem Film gegenüber.

ARBEITSBLATT 12 **OFFLINE – DAS LEBEN IST KEIN BONUSLEVEL**

3. Was sind Computerspiele?

a) Entwickelt eine eigene kurze Erklärung!

b) Überlegt auch: Welche zwei Substantive stecken im Wort „Computerspiele“ und erklärt beide einzeln.

c) Dekliniert „spannendes Computerspiel“ und vervollständigt die Tabelle!

	Fragewort	Artikel	Singular	Artikel	Plural
Nominativ	*Wer oder was?*				
Genitiv					
Dativ					
Akkusativ					

d) Findet zusammengesetzte Wörter mit dem Wortstamm Computer, Spiele und Computerspiele! Übertragt die skizzierte Tabelle in euer Heft und vervollständigt diese!

… Computer …	… Spiele …	… Computerspiel(e)…

4. Gruppenarbeit: Welche Kennzeichen haben Computerspiele?

a) Überlegt zunächst in der Gruppe und notiert einige Ideen!

b) Sammelt diese dann gemeinsam an der Tafel! Vergleicht eure Ergebnisse mit dem Themenblatt 3.

c) Welche Computerspielelemente werden im Film benutzt? Zählt sie auf!

ARBEITSBLATT 12 **OFFLINE – DAS LEBEN IST KEIN BONUSLEVEL**

5. Spielt ihr selbst ein Computerspiel? Oder mehrere? Warum, wie lange und wie oft spielt ihr? Wie sieht eure Figur im Spiel aus?

a) Vervollständigt den kleinen Steckbrief!

b) Tauscht nun euren Steckbrief mit eurem Banknachbarn! Fragt euch gegenseitig zu den notierten Themen.

Steckbrief „Computerspiele“

Ich spiele … ❒ ja ❒ nein

❒ mehrmals am Tag ❒ einmal die Woche ❒ ganz selten
❒ 3-5 mal im Monat ❒ einmal in 3 Monaten

Ich spiele am liebsten: ……..

Meine Spielfigur ist ein: ……..

Warum spielst du?
- ❒ weil mir langweilig ist
- ❒ weil meine Freunde auch spielen
- ❒ weil es „cool“ ist
- ❒ weil mir das Computerspiel gefällt und Spaß macht
  - ❒ mir gefällt die Grafik / Darstellung
  - ❒ mir gefallen die Inhalte / die Handlung
  - ❒ mir gefällt das Spielziel / das Ergebnis
- ❒ weil ich damit (online) Geld verdienen kann
- ❒ weil es kostenlos ist
- ❒ weil die Werbung dafür gut war
- ❒ weil es ein Spiel zum Film / zur Serie ist, den/die ich gern schaue
- ❒ weil ich Frust habe / aus Protest

Wie stark bist du am Tag gedanklich mit Computerspielen beschäftigt?

gar nicht	etwas	merklich	stark	sehr stark