

Grundkurs Jugendarbeit

Lehrinhalte



www.ifp.at

Arbeitsfelder der MAG ELF, Kinder- und Jugendhilfe (4 UE)	3
Bildendes Gestalten (3 UE)	3
Darstellendes Gestalten (3 UE)	3
Erlebnispädagogik (5 UE)	3
Erste Hilfe (22 UE)	4
Freizeitpädagogik (3 UE)	4
Geschlechtssensible Pädagogik (6 UE)	4
Gruppendynamik (24 UE)	5
Interkulturelle Jugendarbeit (8 UE)	5
Jugend und Politik (8 UE)	5
Kennenlernen, Zielfindung (8 UE)	6
Lebenswelten und Jugendszenen (6 UE)	6
Medienpädagogik (8 UE)	6
Musikpädagogik (3 UE)	6
Neue Medien (3 UE)	7
Projektmanagement (26 UE)	7
Psychologie (16 UE)	7
Recht und Jugendschutz (4 UE)	7
Sexualpädagogik und Spielpädagogik zum Thema Sexualität (8 UE)	8
Spielpädagogik (6 UE)	8
Suchtprävention (8 UE)	8
Theoretische Ansätze und Zugänge der Jugendarbeit (4 UE)	9
Umweltpädagogik (4 UE)	9
Ziele, Strukturen und Begriffe der Jugendarbeit in Wien (3 UE)	9
Zivilcourage, Antirassismus und Menschenrechte (3 UE)	10

Arbeitsfelder der MAG ELF, Kinder- und Jugendhilfe (4 UE)

Lehrziel: Vermittlung von grundlegenden Strukturen der Hilfs- und Beratungseinrichtungen im Wiener Raum. Abklärung von eigenen Ressourcen und Grenzen der Beratung bzw. der Weitervermittlung an professionelle Beratungsinstitutionen.

Inhalte:

- Begriffsklärung „wissende/r Zeugin“
- Grundlagen der Anzeigenerstattung beim Jugendamt
- Vorgangsweise beim Erkennen von Übergriffen auf Kinder und Jugendliche
- Informationen über Serviceleistungen der Stadt Wien in diesem Bereich

Bildendes Gestalten (3 UE)

Lehrziel: Kennenlernen von unterschiedlichen Gestaltungsmöglichkeiten mit verschiedenen Materialien zur Bearbeitung von Themen in Kinder- oder Jugendgruppen.

Inhalte:

- Erarbeiten einer Fotocollage
- modellieren mit unterschiedlichen Materialien
- Basteln mit Naturmaterialien...
- Darstellung des Menschenbildes durch Gipsmasken
- Herstellen von Spielmaterialien

Darstellendes Gestalten (3 UE)

Lehrziel: Durch darstellendes Gestalten (Rollenspiel, Theater, Pantomime,...) Sensibilität für Situationen und Personen vergrößern, Selbsterfahrung stärken und mögliche Einsatzfelder in der eigenen Arbeit erkennen.

Inhalte:

- Grundlagen des darstellenden Gestalten
- Körperausdruck
- Gruppenerfahrung
- Ziel und Wirkungsweise des darstellenden Gestaltens

Erlebnispädagogik (5 UE)

Lehrziel: Vermittlung der Grundkenntnisse von Erlebnispädagogik für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Anhand von praktischen erlebnispädagogischen Übungen machen die KursteilnehmerInnen Erfahrungen, die im Anschluss reflektiert werden. Davon ausgehend wird die Umsetzbarkeit im Arbeitsalltag besprochen. Mögliche Lernfelder im Rahmen der Erlebnispädagogik (z.B.: soziales Lernen, eigene Stärken erkennen, die eigenen Grenzen und die der anderen wahrnehmen...) werden aufgezeigt.

Inhalte:

- erlebnispädagogische Übungen
- Grundsätze der Erlebnispädagogik
- Einsatzmöglichkeiten der Erlebnispädagogik
- Grenzen der Erlebnispädagogik

Erste Hilfe (22 UE)

Lehrziel: Vermittlung von anatomischen Grundlagen des Menschen und grundlegenden Erste Hilfe Maßnahmen, die leicht umgesetzt werden können im Arbeitsfeld.

Besonderheiten bei der Hilfeleistung bei Kindern und Menschen unter Drogeneinfluss.

Inhalte:

- anatomische Grundlagen
- Erste Hilfe Maßnahmen
- Besonderheiten bei Erste Hilfe Maßnahmen bei Kindern
- Besonderheiten bei Erste Hilfe Maßnahmen bei Menschen unter Drogeneinfluss und grundlegende Information über die Wirkungsweise legaler und illegaler Substanzen

Freizeitpädagogik (3 UE)

Lehrziel: Vermittlung von der Entstehungsgeschichte von Freizeit, Entwicklung über die Jahrzehnte und damit verbundener Bedeutungswechsel von Freizeit. Die daraus resultierenden Aufgaben für die außerschulische Kinder- und Jugendarbeit werden sowohl persönlich als auch gesamtgesellschaftlich betrachtet und Auswirkungen für die eigene Arbeit extrahiert.

Inhalte:

- Begriffsklärung von Freizeit
- Geschichte der Freizeitpädagogik
- Paradigmenwechsel in der Freizeitpädagogik
- freizeitpädagogische Aufgaben der Kinder- und Jugendarbeit

Geschlechtssensible Pädagogik (6 UE)

Lehrziel: Geschlechtssensible Arbeit als Grundprinzip jeder Kinder- und Jugendarbeit wird im theoretischen erläutert und mit aktuellen Methoden verbunden. Die historische Entwicklung der Mädchen- und Burschenarbeit wird vorgestellt und bis zum aktuellen Ist-Stand begleitet.

Inhalte:

- Grundlagen und Ziele der geschlechtssensiblen Arbeit
- Bewusstmachen eigener geschlechtsspezifischer Sozialisation
- Reflexion der eigenen Geschlechterrolle und deren Vermittlung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Methoden zur geschlechtssensiblen Arbeit

Gruppendynamik (24 UE)

Lehrziel: Verständnis und Reflexionsbereitschaft beim Umgang mit wichtigsten Gruppenphänomenen (mit besonderer Berücksichtigung der Situation als Gruppenleiter), sowie Kenntnis der wichtigsten psychologischen und soziologischen Grundbegriffe Einblick in die Struktur, Aufbau und sozialen Regelkreis von Gruppen im Hinblick auf die Anwendung in der eigenen Praxis. Wecken eines Verantwortungsbewusstseins bei der Anwendung gruppendynamischer Prozesse. Dabei sollen die einzelnen Faktoren erkennbar werden, die den einzelnen beeinflussen. Aktive Mitarbeit und Reflexion beim Erleben einer Gruppe, Förderung der Reflexionsbereitschaft, Selbsterfahrung und Umsetzung des Erlebten in die Arbeit mit Jugendlichen.

Inhalte:

- Definition von und Beziehung zwischen Funktion, Position, Rolle
- Außenseiter – Führungsproblematiken
- Rangdynamisches Modell
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Grundlagen von Konflikten in Gruppen und Umgang damit
- Funktion und Ziel von Feedback
- eigenes Erleben und Analyse von gruppendynamischen Prozessen

Interkulturelle Jugendarbeit (8 UE)

Lehrziel: Durch vorhergehende Eigenreflexion sollen mögliche Probleme in der interkulturellen Zusammenarbeit verdeutlicht und konstruktive Arbeitsansätze begründet werden. Grundlegende Überlegungen zum Begriff Fremd, behindert usw. bilden dazu die Basis.

Inhalte:

- eigener Umgang mit „anderen“ Menschen
- Ängste bewusst machen
- Methoden zum Näherkommen von unterschiedlichen Gruppen
- Akzeptanz als Grundlage von Gruppenarbeit

Jugend und Politik (8 UE)

Lehrziel: Bedeutung der Politik in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit wird thematisiert und im gesamtgesellschaftlichen Spannungsfeld diskutiert. Die TeilnehmerInnen erkennen Zusammenhänge der politischen Situation allgemein und den Auswirkungen bzw. Handlungsmöglichkeiten in ihrem Aktionsfeld.

Inhalte:

- Grundsätzliche Aspekte zu Politik mit Begriffsklärung von Macht, verschiedenen Regierungsformen usw.
- politisches System in Österreich
- Überblick Parteienlandschaft in Österreich
- aktuelle Entwicklungen und Tendenzen in der Politik, die vor allem den sozialen Bereich beeinflussen

Kennenlernen, Zielfindung (8 UE)

Lehrziel: Befähigung zum Erkennen der persönlichen (eigengeschichtlichen und gesellschaftlichen) Motive und Ziele für die MitarbeiterInnen in der Jugendarbeit. Reflexion der persönlichen Ziele bei der Arbeit mit in der/n Jugendlichen/Gruppen. Analyse der selbstgesetzten und vorgegebenen Ziele.

Inhalt:

- Befürchtungen und Erwartungen in Bezug auf den GK bewusst machen
- Bewusstmachen der Motive zur Jugendarbeit
- Bearbeitung des Spannungsverhältnisses persönliche Motive, gesellschaftliche Forderungen und Anforderungen von Seiten der Jugendorganisation
- Erleben und auch Beobachten von Gruppenprozessen, die Entwicklung von Gruppen fördern oder hemmen können
- Gruppe als Lernfeld zur Verbesserung der Handlungsfähigkeit und persönlichen Entwicklung erkennen und nutzen

Lebenswelten und Jugendszenen mit besonderer Berücksichtigung des Genderaspekts (6 UE)

Lehrziel: Vermittlung von aktuellen Jugendszenen in Österreich (Schwerpunkt Wien), Bedeutung von Szenen für Jugendliche, aber auch für die JugendarbeiterInnen und Entwicklung der Szenen in den letzten Jahren mit speziellem Blick auf Mädchen in Szenen.

Inhalte:

- Aufbau von Szenen
- „Szenenbegriffe“
- historische Entwicklung
- Bedeutung für die konkrete Arbeit mit Gruppen
- Mädchen in Szenen

Medienpädagogik (8 UE)

Lehrziel: Grundlagen der medienpädagogischen Arbeit und gesellschaftspolitische Aspekte der Medienerziehung werden neben technischem Know-how für medienpädagogische Projekte vermittelt.

Inhalte:

- Begriffsklärung und Wirkung von Medien
- Leitlinien zur medienpädagogischen Arbeit mit Gruppen
- Grundlagen zur Erstellung eines Hörspiels bzw. Videofilms

Musikpädagogik (3 UE)

Lehrziel: Bewusstmachen der Bedeutung von Musik für Kinder und Jugendliche und Überblick über aktuelle Musikströmungen sowie Vermittlung von Methoden zur musikpädagogischen Arbeit.

Inhalte:

- Grundlagen der Musikpädagogik
- aktuelle Musiktrends und ihre Kennzeichen, Zielgruppen, Hintergründe
- einfache Methoden zum Musizieren in Gruppen mit einfachen Instrumenten oder Klangobjekten
- gesellschaftliche Bedeutung von Musik (Musikindustrie...)

Neue Medien (3 UE)

Lehrziel: Vermittlung der Bedeutung der neuen Medien in der Kinder- und Jugendarbeit und die Auswirkung auf konkrete Angebote der außerschulischen Arbeit. Thematisierung von positiven als auch negativen Aspekten, die im Laufe der Entwicklung der neuen Medien und deren Einsatz in der Kinder- und Jugendarbeit entstanden sind.

Inhalte:

- Mediennutzung von Kindern – und Jugendlichen (auch geschlechtsspezifisch)
- aktuelle Gebiete der neuen Medien
- Entwicklung von Methoden der Arbeit mit Neuen Medien in der Kinder- und Jugendarbeit

Projektmanagement (26 UE)

Lehrziel: Ziel ist es Grundbegriffe des Projektmanagements zu vermitteln, und die TeilnehmerInnen zu befähigen, projektspezifische operative Handlungsschritte zu setzen, um die komplette Abwicklung eines Projektes konkret durchzuführen.

Inhalte:

Definition Projektmanagement und Prozessbegleitung

- Projektplanung, -ablauf und Monitoring
- Projektkonzeptentwicklung
- Instrumente des Projektmanagements und der Prozessbegleitung
- Chancen und Risiken bei der Projektgestaltung und Prozessgestaltung (Gruppendynamik, Rollen, Funktionen, ...)
- Entwicklung von Kommunikationsstrukturen und Dokumentation
- Reflexionstechniken

Psychologie (16 UE)

Lehrziel: Erwerben von Grundlagen zur Auseinandersetzung mit den wichtigsten psychologischen Dimensionen bei Jugendlichen und Kindern

Inhalt:

- Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Grundbegriffe der Psychologie allgemein
- mögliche Lebenskrisen von Kindern und Jugendlichen
- Führungsstile
- Körpersprache
- Aggression

Recht und Jugendschutz (4 UE)

Lehrziel: Inhalte des Jugendschutzgesetzes, Rechte und Pflichten von Kindern bzw. Jugendlichen werden praxisbezogen vermittelt. Die Bedeutung der Aufsichtspflicht für den eigenen Arbeitsbereich wird verdeutlicht.

Inhalte:

- Jugendschutzgesetz von Wien
- Aufsichtspflicht
- Mündigkeit
- Möglichkeiten des Pflschaftsgerichtes

Sexualpädagogik und Spielpädagogik zum Thema Sexualität (8 UE)

Lehrziel: Vermittlung von Knowhow auf inhaltlicher und pädagogischer Ebene zur Einbettung des Themas Sexualität in der Jugendarbeit in unterschiedlichen Settings. Kennenlernen von Methoden zur spielerischen Auseinandersetzung.

Inhalte:

- Verhütung, Biofakten
- Sexuelle Entwicklung und Ressourcenorientierung
- Häufige Anliegen Jugendlicher und deren Erscheinungsformen
- Sexuelle Orientierung und Identität
- Gesetzliche Bestimmungen
- Kulturelle Aspekte
- Sex und Medien

Spielpädagogik (6 UE)

Lehrziel: Vermittlung von Methoden der Spielpädagogik mit dem Ziel Kreativität und Bewegung als Möglichkeit für personenorientierte bzw. soziale zu erkennen und zu fördern. Durch unterschiedliche angeleitete spielerische Methoden soll der Ausdruck von Persönlichkeit, die Reflexion über Erlebtes und Erwünschtes bei einzelnen oder in der Gruppe bewusst geleitet werden.

Inhalte:

- Spiel und seine Ziele und Einsatzmöglichkeiten
- verschiedene Kategorien von Spielen
- Anleitung von Spielen
- Darstellung von Persönlichkeit durch Spiel
- Auseinandersetzung mit diversen Lebenssituationen, Eindrücken usw. mittels eigenem Körper, Gruppe oder Materialien
- Vermittlung von Lehrinhalten für jugendliche oder Kinder adäquat aufbereitet

Suchtprävention (8 UE)

Lehrziel: Auseinandersetzung mit dem Begriff der Sucht, deren psychischen, physischen und sozialen Auswirkungen und Interventionsmöglichkeiten von Seiten der Jugendarbeit.

Inhalte:

- verschiedene legale und illegale Suchtmittel
- Stufen der Prävention
- psychologische Erklärungsmodelle unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Auswirkungen
- Beratungsstellen im Bereich der Suchtprävention
- Methoden zur altersadäquaten Suchtprävention

Theoretische Ansätze und Zugänge der Jugendarbeit (4 UE)

Lehrziel: Die Strukturen und Konzepte im eigenen Arbeitsfeld werden erkannt. Theoretische und grundlegende Ansätze und Zugänge der Jugendarbeit werden vermittelt.

Inhalte:

- Geschichte der Jugendarbeit (verbandliche und offene)
- Theoretische Konzepte der Jugendarbeit in Wien (Jugendzentren, Parkbetreuung, verbandliche Jugendarbeit, etc...)
- Theoretische Ansätze und Zugänge der Jugendarbeit (z.B. Diversität, Gendermainstreaming, Partizipation, Sozialraum und Lebensweltorientierte Jugendarbeit)

Überblick über Beratungs- und Betreuungseinrichtungen für junge Leute in Wien (3 UE)

Lernziel: Überblick über die Wiener Beratungseinrichtungen für junge Leute, Kennenlernen der wienXtra-jugendinfo

Inhalte: Für Jugendliche und junge Erwachsene gibt es ein breites Angebot an Beratungs- und Betreuungseinrichtungen.

JugendarbeiterInnen können dieses Angebot für sich selbst oder für ihre Zielgruppe nutzen. An diesem Abend widmen wir uns der Frage, welche Stellen es gibt und wie man die passende findet. Zusätzlich zum Input der ReferentInnen werden die Erfahrungen der TeilnehmerInnen eine wichtige Rolle spielen.

Umweltpädagogik (4 UE)

Lehrziel: Die Bedeutung der Umwelt und vor allem die Bedeutung der Umweltpädagogik in der Kinder- und Jugendarbeit wird mittels konkreter Handlungsvorschläge und Grundlagen der Umweltpädagogik vermittelt. Umweltschutz als sozialpolitisches Handlungsfeld und Ausdruck gesellschaftlicher Verhältnisse wird thematisiert und ins Bewusstsein gerufen.

Inhalte:

- Basiswissen zu den 4 Elementen und deren Bedeutung für Leben
- Grundlagen des Umweltschutzes und Möglichkeiten im eigenen Lebensumfeld
- Methoden zur zielgruppenadäquaten Vermittlung von der Bedeutung der Umwelt (Experimente...)

Ziele, Strukturen und Begriffe der Jugendarbeit in Wien (3 UE)

Lehrziel: Vermittlung von Grundstrukturen der Jugendarbeit in Wien (auch verbandliche), geschichtlicher Hintergrund

Inhalte:

- Aufgaben und Möglichkeiten der MA 13 für die Jugendarbeit
- Vernetzung der Jugendarbeit in Wien

Zivilcourage, Antirassismus und Menschenrechte (3 UE)

Lehrziel: Sensibilisierung für die aktuelle Situation von Minderheiten in unserer Gesellschaft, Aufgaben, die daraus für die Jugendarbeit resultieren.

Inhalte:

- Definition von Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Diskriminierung
- rechtliche Hintergründe (z.B. Menschenrechte)
- Methoden zur Stärkung von Zivilcourage bei Kindern und Jugendlichen