

Literaturtipps der ifp-Bibliothek Tagung „Soziale Ausgrenzung durch Armut“, 14.2.2019

Bauer, Jutta; Haines, Katharina J.:

Armut. Schüler fragen nach

Carlsen Verlag, 2017

Armut betrifft viel zu viele Menschen. Das wissen auch Kinder und Jugendliche und sie haben Fragen: Sind reiche Menschen immer glücklich und Arme immer traurig? Warum werden Wohnungen immer teurer? Kann man Armut verhindern? Die Autorin und Illustratorin Jutta Bauer hat Kinderfragen gesammelt und versucht, Antworten zu bekommen. Politiker_innen, Wirtschaftswissenschaftler_innen, Philosoph_innen, Vertreter_innen der Kirchen, Ärzt_innen, Engagierte, Reiche und Arme haben ihr Wissen und ihre Meinungen beige-steuert. Ein wichtiges Thema - endlich für Kinder aufbereitet.

Böhnke, Petra (Hrsg.); Dittmann, Jörg (Hrsg.); Goebel, Jan (Hrsg.):

Handbuch Armut

Utb; 4957

Barbara Budrich, 2018

Wie sprechen wir über Armut? Was wissen wir über Armut? Wie bearbeiten wir Armut? Das Handbuch liefert Antworten auf diese Fragen und bietet sowohl Überblick als auch Detailinformation. Es richtet sich an Studierende und Lehrende der Sozialwissenschaften, aber auch an PraktikerInnen aus der Sozialen Arbeit, die ganz konkret mit dem Phänomen der Armut zu tun haben.

Butterwegge, Carolin:

Armut von Kindern mit Migrationshintergrund

Ausmaß, Erscheinungsformen und Ursachen

VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010

Untersuchungsgegenstand der Arbeit ist die hohe Armutsbetroffenheit von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland, deren Ausmaß, Erscheinungsformen und Ursachen. Das Buch liefert auf diese Weise einen fundierten Beitrag zur Versachlichung der Diskussion.

Diezinger, Angelika; Mayr-Kleffel, Verena:

Soziale Ungleichheit

Eine Einführung für soziale Berufe

Lambertus, 2009

Dieses Buch gibt einen Einblick in die historische Entwicklung und den derzeitigen Stand der Theorien sozialer Ungleichheit. Es soll die Orientierung in diesem Feld der Wissenschaft erleichtern, indem die wichtigsten Fragen, Perspektiven, Erklärungen und Kontroversen in ihren Grundmustern dargestellt werden.

Dimmel, Nikolaus (Hrsg.); Heitzmann, Karin (Hrsg.); Schenk, Martin (Hrsg.):

Handbuch Armut in Österreich

Studien-Verl., 2009

Die Armutsbedrohung breiter Schichten auch des Mittelstandes ist eines der großen sozialen Probleme unserer Wohlstandsgesellschaft. Die Beiträge dieses Bandes geben einen umfassenden und systematischen Überblick über den aktuellen Stand der Armutsforschung in Österreich. Sie beschreiben Ursachen und Folgen der Armut, wobei sie zwischen Risiken (z. B. Geschlecht, Alter, Bildungsdefizite, Migration), Erscheinungs- und Bewältigungsformen differenzieren.

Eribon, Didier:

Gesellschaft als Urteil

edition suhrkamp, 2017

Der Autor unternimmt den Versuch den Versuch, die Analyse der Klassenverhältnisse sowie der Rolle zentraler Institutionen wie des Bildungssystems auf eine neue Grundlage zu stellen. Dabei widmet er sich auch Autorinnen und Autoren wie Simone de Beauvoir, Annie Ernaux, Assia Djebar und Jean-

Paul Sartre sowie ihrem Einfluss auf seinen intellektuellen Werdegang. Nur indem wir uns den Determinismen stellen, die unser Leben regieren, können wir einer wahrhaft emanzipatorischen Politik den Weg bereiten.

Erler, Ingolf (Hg.):

Keine Chance für Lisa Simpson?

Soziale Ungleichheit im Bildungssystem

Mandelbaum, 2007

Die neue Wissensgesellschaft sollte eine sein, an der alle teilhaben. Das vorliegende Buch analysiert, weshalb es noch ein weiter Weg ist bis dorthin und wo vor allem Kinder aus "bildungsfernen Schichten" im Lebensraum Schule oder Universität mit gläsernen Decken und unsichtbaren Stolpersteinen zu kämpfen haben. Theoretisch fundiert, durch viele Fallstudien erläutert und auch nicht um Lösungsansätze verlegen, bietet dieser kritische Reader einen Beitrag zur aktuellen Bildungsdiskussion.

Gillich, Stefan (Hrsg.):

Bei Ausgrenzung Streetwork. Handlungsmöglichkeiten und Wirkungen

TRIGA - Der Verlag, 2008

Mit den zentralen Handlungsprinzipien wie Lebenswelt und Alltagsorientierung, Akzeptanz des Andersseins, Selbstbestimmungsrecht des Individuums oder niederschwellige, aufsuchende Arbeit können Menschen in "Extremsituationen" erreicht werden. Streetwork und Mobile Jugendarbeit müssen sich den Herausforderungen stellen, wie zu Menschen in ausgrenzenden oder ausgegrenzten Lebenssituationen Kontakte geknüpft werden können, wie die konkreten Herausforderungen aussehen, welche Erfahrungen hilfreich sind und welche Handlungsalternativen sich daraus ergeben. Diese gesellschaftliche Brückenfunktion kann ein zukunftsweisender Beitrag sein von Streetwork auf dem schmalen Grat von selbstverantwortlichem Handeln und gesellschaftlicher Akzeptanz.

Hammer, Veronika (Hrsg.); Lutz, Roland (Hrsg.):

Neue Wege aus der Kinder- und Jugendarmut

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze

Beltz, 2015

Formuliert werden aktuelle Überlegungen zu Wegen aus der Kinder- und Jugendarmut. Damit verbindet sich die Absicht, Reflexionen und Material bereitzustellen, um Möglichkeiten armutssensibler Kinder- und Jugendpolitik sowie sozialpädagogischer Praxis weiter zu fördern und zu unterstützen.

Holz, Gerda (Hrsg.); Richter-Kornweitz, Antje (Hrsg.):

Kinderarmut und ihre Folgen

Wie kann Prävention gelingen?

Reinhardt, 2010

Kinder, die in Armut aufwachsen, sind besonderen Risiken hinsichtlich Gesundheit, Bildung und sozialer Integration ausgesetzt.

Ein effektives Präventionskonzept erfordert genaue Kenntnis darüber, wie Armut wirkt und in welchen Entwicklungs- und Lebensbereichen sie Spuren hinterlässt. Es beinhaltet umfassende Möglichkeiten der Betreuung, Erziehung und Bildung mit dem Ziel der Stärkung von kindlichen Potenzialen. Dieses Buch enthält praktische Konzepte für eine Armutsprävention auf der individuellen und strukturellen Ebene für Praktiker_innen in der Sozialen Arbeit wie auch für Politiker_innen auf kommunaler Ebene.

Kessl, Fabian (Hrsg.); Reutlinger, Christian (Hrsg.); Ziegler, Holger (Hrsg.):

Erziehung zur Armut?

Soziale Arbeit und die 'neue Unterschicht'

VS Verl. für Sozialwiss., 2007

Fachexpert_innen aus Erziehungswissenschaft und Sozialpädagogik gehen in diesem Band der Frage nach, wie angemessen eine verschiedentlich erstellte Diagnose der 'neuen Unterschicht' und der damit verbundene Therapievorschlagn einer Erziehung zur Armut ist: Wie wird hier soziale Ungleichheit in einer veränderten Form zum Gegenstand? Welche Herausforderungen sind damit für die Soziale Arbeit verbunden?

Knapp, Gerald (Hrsg.); Lauermaun, Karin (Hrsg.):

Jugend, Gesellschaft und Soziale Arbeit

Lebenslagen und soziale Ungleichheit von Jugendlichen in Österreich, Studien zur Sozialpädagogik

Hermagoras, 2012

Die gesellschaftlichen Bedingungen des Aufwachens im 21. Jahrhundert haben sich nicht nur in Österreich, sondern in allen europäischen Ländern gewandelt. Die Lebensformen und -stile von Jugendlichen sind vielschichtiger und heterogener geworden. Sie eröffnen einerseits vielfältige Möglichkeiten, lassen andererseits aber auch Risiken entstehen. Der Band stellt vor dem Hintergrund der historischen Perspektive den Zusammenhang zwischen verschiedenen Theoriediskursen, der Sozialen Arbeit, der Jugend sowie der Politik dar.

Lanzen, Vera:

Verschuldung von jungen Erwachsenen

Biographische Verläufe im Kontext von Partizipation und Risiko

Beltz Juventa, 2019

Die Arbeit fragt nach der biographischen Bedeutung und Funktion von Verschuldungsprozessen bei jungen Erwachsenen, indem drei lebensgeschichtliche Verläufe von jungen verschuldeten Menschen rekonstruiert werden. Dabei wird deutlich, dass Schulden im jungen Erwachsenenalter vor allem als soziales Beziehungsmittel bedeutsam sind und durch Verschuldung soziale Zugehörigkeit hergestellt werden kann. Gleichzeitig bergen Schulden im jungen Erwachsenenalter das Risiko des sozialen Ausschlusses. Den Abschluss der Arbeit bildet eine Diskussion der Ergebnisse hinsichtlich der Relevanz für sozialpädagogisches Handeln im Kontext von Jugendverschuldung.

Mücher, Frank:

Prekäre Hilfen?

Soziale Arbeit aus der Sicht wohnungsloser Jugendlicher

VS Verl. für Sozialwiss., 2010

Straßensozialarbeit ist seit einigen Jahren wieder vermehrt in den Fokus sozialpädagogischer Diskussion gerückt, wobei zunehmend nun auch adressatInnenbezogene Fragestellungen berücksichtigt werden. Wie nehmen wohnungslose junge Menschen Angebote lebensweltnaher Hilfen wahr und welchen Erfolg können diese verbuchen? In dieser empirischen Untersuchung kommen wohnungslose Jugendliche als Zielgruppe und Hauptakteure von Straßensozialarbeit direkt zu Wort. Der Autor verweist dabei auf die Unsicherheiten, mit denen diese jungen Menschen bei der Inanspruchnahme sozialpädagogischer Hilfen konfrontiert werden.

Otto, Hans-Uwe (Hrsg.); Ziegler, Holger (Hrsg.):

Capabilities - Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft

VS Verl. f. Sozialwissenschaften, 2010

Mit diesem international besetzten Sammelband wird das Thema des 'Capability Approach' erstmals für die deutschsprachige Erziehungswissenschaft zusammengefasst. In der Bestimmung und Definition von 'Handlungsbefähigung' wird der Versuch unternommen, sowohl pädagogisch wie auch sozialanalytisch zu einem neuen Gerechtigkeitsbegriff zu kommen, der die Zukunft der Erziehungswissenschaft maßgeblich beeinflussen kann.

Schenk, Martin; Moser, Michaela:

Es reicht! Für alle!

Wege aus der Armut

Deuticke, 2010

Die Sozialexpert_innen Martin Schenk und Michaela Moser machen in ihrem faktenreichen Plädoyer deutlich, dass - selbst in Krisenzeiten - genug für alle da ist, dass Armut tatsächlich vermeidbar und die Frage der gerechteren Verteilung des Wohlstands eine der drängendsten politischen Fragen ist. Wollen wir den Aufstand in der Vorstadt dauerhaft verhindern, müssen wir in Zukunftsperspektiven investieren. Anhand von internationalen Beispielen und Best-Practice-Modellen aus unterschiedlichen Ländern zeigen die Autor_innen, was etwa Bildungsoffensiven, gezielte Kampagnen und ein deutlich gewandeltes Verständnis von Arbeit und Arbeitszeit bringen können.

Wehrheim, Jan:

Die überwachte Stadt - Sicherheit, Segregation und Ausgrenzung

Budrich, 2012

Im Buch werden Zusammenhänge zweier aktueller Entwicklungen in europäischen und nordamerikanischen Städten untersucht: zwischen Prozessen „sozialer Ausgrenzung“ einerseits und neueren Ausprägungen räumlich orientierter sozialer Kontrolle andererseits.

Zander, Margherita:

Laut gegen Armut - leise für Resilienz

Was gegen Kinderarmut hilft

Beltz Juventa, 2015

Am Problem der Kinderarmut hat sich in den letzten Jahren kaum etwas gebessert, einiges sogar verschlimmert. Die Autorin hat einschlägige Debatten und Entwicklungen in Deutschland mitverfolgt und ihrerseits durch Beiträge zur Forschung, durch Präventionskonzepte und Begleitung von Modellprojekten zu bereichern versucht. Von ihr stammt der Impuls, armutsbetroffenen Kindern durch Resilienzförderung zu helfen. Mit diesem Buch zieht sie Bilanz und lädt dazu ein, weiterzudenken. Studierende sowie Fachkräfte der Sozialen Arbeit und Pädagogik können hier gezielt nachschlagen und sich anhand kurzer, meist für die Praxis konzipierter, aber auch einiger theoretischer Texte zu den wesentlichen Fragen informieren. Vor allem ist das Buch ein Aufruf zum Handeln!

Die Fachbibliothek am wienXtra-institut für freizeitpädagogik

Lesestoff...

Die Bibliothek verfügt über Sammelschwerpunkte im Bereich **Jugendarbeit sowie Sozial- und Freizeit- und Medienpädagogik** und ist öffentlich zugänglich. Der Bestand setzt sich aus rund 7000 ausgewählten Fachbüchern, Zeitschriften sowie audiovisuellen Medien zusammen.

...mit Mehrwert

Entlehnmöglichkeit (4 Wochen mit Verlängerungsoption), individuelle Beratung, Freihandaufstellung, Rückgabebox.

Wie ist das mit dem Ausleihen?

Die **Benutzung der Bibliothek ist kostenlos**. Beim erstmaligen Besuch bitte einen (amtlichen) Lichtbildausweis mitbringen!

wienXtra-institut für freizeitpädagogik (ifp)

1080 Wien, Albertgasse 35/II, Souterrain

Tel. 01/4000-83416

ifpbibliothek@wienXtra.at, www.ifp.at;

Online-Katalog: <http://opac.wienxtra.at>

Öffnungszeiten:

Mo, Mi: 13:00 - 16:00, Di: 10:00-18:00 sowie nach Vereinbarung!



Wir freuen uns auf Ihren Besuch!