

Prüfbericht Barrierefreiheit **www.wienextra.at**

nach Richtlinien für barrierefreie Webinhalte 2.0
des W3C (WCAG 2.0 W3C-Empfehlung 11. Dezember 2008)

Wien, Februar 2016

Prüfbericht Barrierefreiheit

www.wienextra.at

nach Richtlinien für barrierefreie Webinhalte 2.0
des W3C (WCAG 2.0 W3C-Empfehlung 11. Dezember 2008)

Impressum und Copyright

WIENFLUSS information.design.solutions KG
Nibelungengasse 8/2/Top 12
1010 Wien
www.wienfluss.net
office@wienfluss.net
Firmenbuch FN 261739k HG Wien

Kontakt

Mag. Maria Putzhuber
T 0676 / 846411-102
E putzhuber@wienfluss.net
DI Michael Stenitzer
T 0676 / 846411-100
E stenitzer@wienfluss.net

Inhaltsverzeichnis

1 // Prüfdaten.....	4
Geprüfte Seitenauswahl.....	4
2 // Bewertung der Barrierefreiheit.....	5
Übereinstimmungserklärung / Grad der Standarderfüllung.....	5
Accessibility Support.....	6
3 // Kurzprotokoll.....	7
4 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T1: Startseite.....	9
1. Prinzip: Wahrnehmbar.....	9
2. Prinzip: Bedienbar.....	14
3. Prinzip: Verständlich.....	18
4. Prinzip: Robust.....	21
Hinweis zu weiteren Testtemplates.....	21
5 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T2: Bereichsseite – Eventkalender.....	22
6 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T3: Kinder in der Stadt - Accordion.....	28
7 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T4: Geräteverleih und Merkzettel.....	29
8 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T5: Geräteverleih Reservierungsformular.....	33
9 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T6: News.....	35
10 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T7: Event Single Ansicht.....	37
11 // Prüfungsumgebung und verwendete Prüftools.....	39

2 // Bewertung der Barrierefreiheit

Übereinstimmungserklärung / Grad der Standarderfüllung

Die Website www.wienextra.at ist derzeit nicht vollständig WCAG 2.0 AA konform.

Sie ist aber sehr professionell und mit starkem Fokus auf Barrierefreiheit umgesetzt worden.

Für Screenreader- und Tastaturbedienbarkeit könnten noch einige Optimierungen vorgenommen werden. Bei nicht erfüllten Punkten handelt es sich aber weitgehend um kleinere Mängel.

Nicht erfüllte bzw. mit Einschränkungen erfüllte Prüfpunkte Level A:

- 1.1.1 Nicht-Text Inhalte
- 1.3.1 Info und Beziehungen
- 2.1.1 Tastatur
- 2.4.2 Seite mit Titel versehen
- 2.4.3 Fokus-Reihenfolge
- 2.4.4 Linkzweck (im Kontext)
- 3.3.2 Beschriftungen (Labels) oder Anweisungen
- 4.1.1 Syntaxanalyse (marginal)

Nicht erfüllte bzw. mit Einschränkungen erfüllte Prüfpunkte Level AA:

- 1.4.3 Kontrast (Minimum)
- 2.4.7 Fokus sichtbar (Stufe AA)
- 3.1.2 Sprache von Teilen

Accessibility Support:

Für die Konformität mit den WCAG 2.0 Richtlinien werden Webtechnologien verwendet, die die Barrierefreiheit unterstützen. Weitere verwendete Technologien dürfen die Barrierefreiheit nicht stören.

Die getestete Website basiert auf den folgenden die Barrierefreiheit unterstützenden Webtechnologien:

- a) W3C Technologien: HTML5, CSS3
- b) Nicht-W3C Technologien: JavaScript, YouTube Video

3 // Kurzprotokoll

Dieses Prüfprotokoll enthält eine Auflistung der WCAG 2.0 Erfolgskriterien in Kurzfassung. Sie sind entweder erfüllt oder nicht erfüllt, bzw. erfüllt, weil nicht zutreffend.

Die WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) in deutscher Übersetzung im Original befinden sich unter <http://www.w3.org/Translations/WCAG20-de/>.

wahrnehmbar	Richtlinie 1.1 Textalternativen		
	A	1.1.1 Non-text Content	Nein
	Richtlinie 1.2 Zeitbasierte Medien		
	A	1.2.1 Reine Audio- und Videoinhalte (aufgezeichnet)	Ja (da nicht zutreffend)
	A	1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet)	Ja (da nicht zutreffend)
	A	1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet)	Ja (da nicht zutreffend)
	AA	1.2.4 Untertitel (Live)	Ja (da nicht zutreffend)
	AA	1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet)	Ja (da nicht zutreffend)
	AAA	1.2.6 Sign Language (Prerecorded)	Ja (da nicht zutreffend)
	AAA	1.2.7 Erweiterte Audiodeskription (aufgezeichnet)	Ja (da nicht zutreffend)
	AAA	1.2.8 Medienalternative (aufgezeichnet)	Ja (da nicht zutreffend)
	AAA	1.2.9 Reiner Audioinhalt (Live)	Ja (da nicht zutreffend)
	Richtlinie 1.3 Anpassbar		
	A	1.3.1 Info und Beziehungen	Nein
	A	1.3.2 Bedeutungstragende Reihenfolge	Ja
	A	1.3.3 Sensorische Eigenschaften	Ja (da nicht zutreffend)
	Richtlinie 1.4 Unterscheidbar		
	A	1.4.1 Benutzung von Farbe	Ja
	A	1.4.2 Audio-Steuerelement	Ja (da nicht zutreffend)
	AA	1.4.3 Kontrast (Minimum)	Nein
AA	1.4.4 Textgröße ändern	Ja	
AA	1.4.5 Bilder eines Textes	Ja	
AAA	1.4.6 Kontrast (erhöht)	Nein	
AAA	1.4.7 Leiser oder kein Hintergrund-Audioinhalt	Ja (da nicht zutreffend)	
AAA	1.4.8 Visuelle Präsentation	Nein	
AAA	1.4.9 Bilder eines Textes (keine Ausnahme)	Ja	

Richtlinie 2.1 Per Tastatur zugänglich		
A	2.1.1 Tastatur	Nein
A	2.1.2 Keine Tastaturfalle	Ja
AAA	2.1.3 Tastatur (keine Ausnahme)	Nein
Richtlinie 2.2 Ausreichend Zeit		
A	2.2.1 Zeiteinteilung anpassbar	Ja (da nicht zutreffend)
A	2.2.2 Pausieren, beenden, ausblenden	Ja
AAA	2.2.3 Keine Zeiteinteilung	Ja (da nicht zutreffend)
AAA	2.2.4 Unterbrechungen	Ja (da nicht zutreffend)
AAA	2.2.5 Erneute Authentifizierung	Ja (da nicht zutreffend)
Richtlinie 2.3 Anfälle		
A	2.3.1 Grenzwert von dreimaligem Blitzen oder weniger	Ja (da nicht zutreffend)
AAA	2.3.2 Drei Blitze	Ja (da nicht zutreffend)
Richtlinie 2.4 Navigierbar		
A	2.4.1 Blöcke umgehen	Ja
A	2.4.2 Seite mit Titel versehen	Nein
A	2.4.3 Fokus-Reihenfolge	Nein
A	2.4.4 Linkzweck (im Kontext)	Nein
AA	2.4.5 Verschiedene Methoden	Ja
AA	2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels)	Ja
AA	2.4.7 Fokus sichtbar	Nein
AAA	2.4.8 Position	Ja
AAA	2.4.9 Linkzweck (reiner Link)	Nein
AAA	2.4.10 Abschnittsüberschriften	Ja
Richtlinie 3.1 Lesbar		
A	3.1.1 Sprache der Seite	Ja
AA	3.1.2 Sprache von Teilen	Nein
AAA	3.1.3 Ungewöhnliche Wörter	Ja (da nicht zutreffend)
AAA	3.1.4 Abkürzungen	Nein
AAA	3.1.5 Leseniveau	Nein
AAA	3.1.6 Aussprache	Ja (da nicht zutreffend)
Richtlinie 3.2 Vorhersehbar		
A	3.2.1 Bei Fokus	Ja
A	3.2.2 Bei Eingabe	Ja
AA	3.2.3 Konsistente Navigation	Ja
AA	3.2.4 Konsistente Erkennung	Ja
AAA	3.2.5 Änderung auf Anfrage	Ja
Richtlinie 3.3 Hilfestellung bei der Eingabe		
A	3.3.1 Fehlererkennung	Ja
A	3.3.2 Beschriftungen (Labels) oder Anweisungen	Nein
AA	3.3.3 Fehlerempfehlung	Ja
AA	3.3.4 Fehlervermeidung (rechtliche, finanzielle, Daten)	Ja (da nicht zutreffend)
AAA	3.3.5 Hilfe	Ja (da nicht zutreffend)
AAA	3.3.6 Fehlervermeidung (alle)	Ja (da nicht zutreffend)
Richtlinie 4.1 Kompatibel		
A	4.1.1 Syntaxanalyse	Nein
A	4.1.2 Name, Rolle, Wert	Ja

4 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA

T1: Startseite

1. Prinzip: Wahrnehmbar

Informationen und Bestandteile der Benutzerschnittstelle müssen den Benutzern so präsentiert werden, dass diese sie wahrnehmen können.

1.1 Textalternativen

1.1.1 Nicht-Text-Inhalt (Stufe A)

Bewertung: strenggenommen Nein

Problemstellen:

- Schließen Button bei geöffnetem Kontakt Overlay ist unbeschriftet
- Slider Bilder teils mit leeren alt-Texten (ok, weil nicht verlinkt)
- aria-label bei Links mit Glyphicons oder Hintergrundbildern ist ok für moderne Screenreader, es kann jedoch noch ältere Software geben, die aria-label nicht ausliest, z.B. bei Logo, Buttons
- aria-hidden=true bei aktiven Sliderelementen
- Mobiles Menü Toggle Schalter unbeschriftet
- Google Translate Img unbeschriftet

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- Schließen Button mit screenreaderlesbarer Textinformation versehen.
- Sollte es User Feedback geben, dass ARIA Markup nicht ausreicht, gesicherte Methoden für screenreaderlesbare Informationen verwenden (Texte verstecken mit clip oder position:absolute außerhalb des Viewports)
- aria-hidden=false bei gerade sichtbaren Sliderelementen

- Mobiles Menü Toggle Schalter beschriften

1.2 Stellen Sie Alternativen für zeitbasierte Medien zur Verfügung.

1.2.1 Reine Audio- und Videoinhalte (aufgezeichnet) (Stufe A)

Bewertung: n.a.

1.2.2 Untertitel (aufgezeichnet) (Stufe A)

Bewertung: n.a.

Nicht im Testsample, aber YouTube Videos benötigen Untertitel.

1.2.3 Audiodeskription oder Medienalternative (aufgezeichnet) (Stufe A)

Bewertung: n.a.

1.2.4 Untertitel (Live) (Stufe AA)

Bewertung: n.a.

1.2.5 Audiodeskription (aufgezeichnet) (Stufe AA)

Bewertung: n.a.

1.3 Erstellen Sie Inhalte, die auf verschiedene Arten dargestellt werden können (zum Beispiel mit einfacherem Layout), ohne dass Informationen oder Strukturen verloren gehen.

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

A. Überschriften

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

B. Listen

Bewertung: Ja

C. Formulare

Bewertung: Ja

D. Daten-Tabellen

Bewertung: n.a.

E. Zeichenverwendung

Bewertung: n.a.

F. HTML Struktur

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Überschriftenstruktur optimierbar: Hierarchie bei Kontakt und bei wienextra Tipps stimmt nicht
- Implizites Label bei Suche (für moderne Screenreader ok, kein Korrekturbedarf)
- aria landmarkroles bei HTML5 Strukturelementen sind unnötig, ev. sogar störend, weil redundante Information gebend
- HTML5 bzw. landmark Struktur nicht ganz korrekt
- Quellcode nicht absolut Best Practice (ev. auch CMS bedingt) statt , sehr umfangreiche <div> Struktur, <div> statt <p>, leere <p> für Abstände...

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig

Korrekturempfehlungen:

- Überschriftenhierarchie überarbeiten (z.B. H2, H3 für dazugehörige darunterliegende Überschriften)
- <nav role="navigation"> - unnötige ARIA roles entfernen, sie geben die gleiche Information und Navigationsmöglichkeit wie das HTML5 Element
- Der gesamte Inhalt sollte sich innerhalb von Elementen mit landmark role oder HTML5 Strukturelementen befinden (header, footer, main oder role=main, complementary)
<http://fae20.cita.illinois.edu/one-page/152a8376aeba0494/rc/5/rule/6/>
<section> sollte mit Überschrift versehen sein

- <http://www.wienextra.at/>
- ▼ 29 headings
- h1 (Missing heading)
 - h2 (Missing heading)
 - h3 Social Media links
 - h2 Kontakt
 - h2 Erwachsene
 - h2 Jugendliche
 - h2 Familien
 - h1 wienXtra
 - h2 (Missing heading)
 - h3 Praxiabend Regle
 - h3 Gute Fee oder Schönheits-OP?
 - h3 Gratistipp: Nacht der Programmkinos
 - h3 Spieltage im Rathaus 2016
 - h3 semesterferienspiel: Jeder Tag ein Abenteuer!
 - h3 Videoworkshops In der Schule
 - h3 Das Bildungsprogramm ist da!
 - h3 Mitreden beim Jugend-Redewettbewerb!
 - h3 YouTube-Lab
 - h3 Videoworkshop In den Semesterferien
 - h3 Das schulprogramm fürs Sommersemester ist da!
 - h3 Zuhören, ...
 - h3 acousticClub
 - h4 Xtra Tipps
 - h2 Xtra Tipps
 - h3 Schwerpunkt Flucht & Asyl
 - h3 ferienspiel-Spass Im Winter
 - h3 Kinder
 - h3 Jugendliche
 - h3 Erwachsene
 - h3 Schule
 - h3 Was macht wienXtra?
 - h3 Unsere Einrichtungen

1.3.2 Bedeutungstragende Reihenfolge (Stufe A)

Bewertung: Ja

1.3.3 Sensorische Eigenschaften (Stufe A)

Bewertung: Ja

1.4 Unterscheidbar: Machen Sie es für den Benutzer leichter, Inhalte zu sehen und zu hören, einschliesslich der Trennung zwischen Vordergrund und Hintergrund.

1.4.1 Benutzung von Farbe (Stufe A)

Bewertung: Ja

1.4.2 Audio-Steuerelement (Stufe A)

Bewertung: n.a.

1.4.3 Kontrast (Minimum) (Stufe AA)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Weiss #fff auf orangem Hintergrund (#fd9f03) hat ein Kontrastverhältnis von 2.07:1
- Weiss #fff auf grünem Hintergrund (#7fc203) hat ein Kontrastverhältnis von 2.18:1
- Weiss #fff auf grauem Hintergrund (#8e899d) hat ein Kontrastverhältnis von 3.38:1
- Weiss #fff auf blauem Hintergrund (#4f8fb3) hat ein Kontrastverhältnis von 3.55:1
- Orange #fd9f03 Links auf grauem Hintergrund (#e8e8e8) im Kontakt-Toggle hat ein Kontrastverhältnis von 1.69:1

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für User mit Seheinschränkungen und Farbfehlsichtigkeiten

Korrekturempfehlungen:

- Kontrast falls möglich erhöhen, v.a. bei weiß auf orange und weiss auf grau und orange auf grau und weiß, ev. Schlagschatten
- Das Kontrastverhältnis der Schriftfarbe zur Hintergrundfarbe sollte 4,5:1 erreichen bei normalgroßer Schrift, bei größerer Schrift 3.0:1

1.4.4 Textgröße ändern (Stufe AA)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

Textgrößenangabe in px, aber gut zoombar, ideal wäre Schriftgröße in em oder rem

1.4.5 Bilder eines Textes (Stufe AA)

Bewertung: Ja

2. Prinzip: Bedienbar

Bestandteile der Benutzeroberfläche und Navigation müssen bedienbar sein.

2.1 Sorgen Sie dafür, dass alle Funktionalitäten per Tastatur zugänglich sind.

2.1.1 Tastatur (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Slidercontrols und Sliderinhaltslinks sind erschwert tastaturbedienbar, nicht screenreader-bediengbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für TastaturnutzerInnen

Korrekturmpfehlungen:

- Slidercontrols besser tastaturbedienbar machen
- Fokus sichtbar machen
- aria-hidden="true" Attribute entfernen bei aktiven Slider Containern

- Es wäre besser, wenn die Slider Controls nur 1x eingefügt wären, nicht bei jedem Sliderbild

2.1.2 Keine Tastaturfalle (Stufe A)

Bewertung: Ja

2.2 Geben Sie den Benutzern ausreichend Zeit, Inhalte zu lesen und zu benutzen.

2.2.1 Zeiteinteilung anpassbar (Stufe A)

Bewertung: n.a.

2.2.2 Pausieren, beenden, ausblenden (Stufe A)

Bewertung: Ja, mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Tastatur-Fokus nicht sichtbar bei Slider Controls

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für TastaturnutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Outline:1
- a:focus Styles

2.3 Gestalten Sie Inhalte nicht auf Arten, von denen bekannt ist, dass sie zu Anfällen führen.

2.3.1 Grenzwert von dreimaligem Blitzen oder weniger (Stufe A)

Bewertung: Ja

2.4 Stellen Sie Mittel zur Verfügung, um Benutzer dabei zu unterstützen zu navigieren, Inhalte zu finden und zu bestimmen, wo sie sich befinden.

2.4.1 Blöcke umgehen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- unnötige Skiplinks, die die Channels ansteuern lassen, aber Navigation ist ohnehin direkt am Anfang.
- Skiplinks führen von der Seite weg, das ist unübliches Verhalten
- Tippfehler bei Skiplink: „Zur den Einrichtungen“
- unnötige ARIA role bei HTML5 Strukturelement <nav> (nicht gravierend)
- Semantische HTML5 Strukturelemente oder ARIA landmark roles erfassen nicht den ganzen Content, bei Navigation mit Screenreader zu einzelnen landmarks wird Inhalt, der außerhalb steht, möglicherweise übersprungen

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Skiplinks sollten zu Sprungmarken auf der gleichen Seite führen
- unnötige role=navigation bei <nav> entfernen
- HTML5 Struktur überprüfen, der gesamte Inhalt sollte innerhalb von <header>, <footer>, <main> oder <div role=main">, <aside> oder <div role=complementary> sein.

2.4.2 Seite mit Titel versehen (Stufe A)

Bewertung: Ja

2.4.3 Fokus-Reihenfolge (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Kontakt Toggle Link – Fokus bleibt beim Link, ohne visuelle Ansicht weiß man nicht, dass rückwärts navigiert werden muss für Kontaktinfos
- tabindex Setzung bei Skiplinks

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader NutzerInnen

Korrekturmpfehlungen:

- Kontakt Toggle Link: der Fokus sollte zum Schließen Button des Toggle Elements gesetzt werden, damit die Lesereihenfolge stimmt (man muss ohne visuelle Ansicht, mit Tastatur rückwärts navigieren, um die Kontaktinfos lesen zu können).
- Unnötige tabindex bei skiplinks entfernen

2.4.4 Linkzweck (im Kontext) (Stufe A)

Bewertung: Strenggenommen Nein

Problemstellen:

- Kontakt-Toggle ist nicht als Toggle Link erkennbar.
- Flaggen-Links im Teaser „Über uns“ linken auf ein .pdf, dies ist jedoch nicht ersichtlich.
- PDF laden teilweise nicht
- manche der fremdsprachigen Links sind nicht verständlich

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader NutzerInnen

Korrekturmpfehlungen:

- ARIA Markup für Toggle Links (aria-expanded, aria-controls)
- auf Formatwechsel (PDF) hinweisen – z.B. im Text davor
- PDFs überprüfen
- Sprachauszeichnung bei fremdsprachigen Inhalten

2.4.5 Verschiedene Methoden (Stufe AA)

Bewertung: Ja

2.4.6 Überschriften und Beschriftungen (Labels) (Stufe AA)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Hierarchie stimmt nicht ganz
- aria-labels sind nicht rückwärtskompatibel

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig

Korrekturempfehlungen:

s. SC 1.3.1

2.4.7 Fokus sichtbar (Stufe AA)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- outline:o
- Tastaturfokus bei Slider Controls, Top Link

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Tastatur NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Outline:1 bei :focus, wo es visuell nicht störend ist, sollte zusätzlich vorhanden sein
- a:focus Styles für Slider Controls

3. Prinzip: Verständlich

Informationen und Bedienung der Benutzeroberfläche müssen verständlich sein.

3.1 Machen Sie Inhalt lesbar und verständlich.

3.1.1 Sprache der Seite (Stufe A)

Bewertung: Ja

3.1.2 Sprache von Teilen (Stufe AA)

Bewertung: nein

Problemstellen:

- Flaggenbeschriftung im Teaser „Über uns“ sind anderssprachig, jedoch nicht als solche gekennzeichnet

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Hoch für Screenreader-Nutzer, da die Linkziele so nur unverständlich vorgelesen werden können.

Korrekturempfehlungen:

- Lang-Attribut ergänzen (`href-lang="en", ...`)

3.2 Sorgen Sie dafür, dass Webseiten vorhersehbar aussehen und funktionieren.

3.2.1 Bei Fokus (Stufe A)

Bewertung: Ja

3.2.2 Bei Eingabe (Stufe A)

Bewertung: Ja

3.2.3 Konsistente Navigation (Stufe AA)

Bewertung: Ja

3.2.4 Konsistente Erkennung (Stufe AA)

Bewertung: Ja

3.3 Hilfestellung bei der Eingabe: Helfen Sie den Benutzern dabei, Fehler zu vermeiden und zu korrigieren.

3.3.1 Fehlererkennung (Stufe A)

Bewertung: n.a.

3.3.2 Beschriftungen (Labels) oder Anweisungen (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Leere Buttons im Mobile Menü

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader-Nutzer, die sich Zweck des Buttons (Aufklappen von Submenüs) zusammenreimen müssen

Korrekturempfehlungen:

- Zumindestens aria-label oder anderer Textersatz

3.3.3 Fehlerempfehlung (Stufe AA)

Bewertung: n.a

3.3.4 Fehlervermeidung (rechtliche, finanzielle Daten) (Stufe AA)

Bewertung: n.a.

4. Prinzip: Robust

Inhalte müssen robust genug sein, damit sie zuverlässig von einer großen Auswahl an Benutzeragenten einschließlich assistierender Techniken interpretiert werden können.

4.1 Maximieren Sie die Kompatibilität mit aktuellen und zukünftigen Benutzeragenten, einschließlich assistierender Techniken

4.1.1 Syntaxanalyse (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

4 Fehler, das ist für eine Seite in dieser Größenordnung außergewöhnlich wenig, accessibilityrelevant: Doppelte ID tx-solr-search-form-pi-search

<https://validator.w3.org/nu/?doc=http%3A%2F%2Fwww.wienextra.at%2F>

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Eher keine, da entweder Desktop oder mobile Suche sichtbar sind

Korrekturempfehlungen:

Validierungsfehler prüfen und wenn möglich korrigieren.

4.1.2 Name, Rolle, Wert (Stufe A)

Bewertung: Ja

Hinweis zu weiteren Testtemplates

In Folge werden nur noch Erfolgskriterien angeführt, die nicht erfüllt sind.

Nicht erfüllte Kriterien, die den Websiterahmen, d.h. die gesamte Website betreffen, werden nicht nochmals aufgelistet.

5 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T2: Bereichsseite – Eventkalender

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Überschriftenstruktur optimierbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- Überschriftenstruktur überarbeiten

▼ 27 überschriften

<n1> (Fehlende Überschrift)

<n2> (Fehlende Überschrift)

<n3> Social Media links

<n2> **Kontakt**

<n1> **Kinder**

<n2> (Fehlende Überschrift)

<n3> Kasperl & Co

<n3> Dschungel WIEN - Theaterhaus für junges Publikum

<n3> Eislaufen beim Wiener Eistraum!

<n3> Spieltage im Rathaus 2016

<n3> Familienspieltag

<n3> HEIDI

<n3> Ich - Einfach unverbesserlich

<n3> Vilja und die Räuber

<n3> MAGIC SILVER

<n3> kinderfotopreis 2016

<n3> Der kleine Maulwurf - Seine schönsten Abenteuer

<n4> Xtra Tipps

<n2> **Xtra Tipps**

<n3> Jetzt kostenlos bestellen!

<n3> Spiel mit Holli das Raketenspiel

<n3> Kino für Kinder

<n3> Freizeitpass für Kinder

<n3> Spielen, was das Zeug hält

<n3> Kommt vorbei!

<n3> kinderaktivcard

<n3> Was macht wienXtra für Kinder?

<n3> Veranstaltungen

<n4> Februar 2016

<n1> **Original text**

2.1.1 Tastatur (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Slider ist eingeschränkt tastaturbedienbar, mit Screenreader nicht bedienbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für TastaturnutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Siehe T1

2.4.2 Seite mit Titel versehen (Stufe A)

Bewertung: Strenggenommen Nein

Problemstellen:

- Titel „Kinder“ oder „Broschüren“ ist nicht ganz eindeutig, weder wienXtra noch Bereich wird vermittelt auf Subsubseiten

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Title Element ergänzen „Kinder – wienXtra“, „Broschüren – Kinder - wienXtra“

2.4.3 Fokus-Reihenfolge (Stufe A)

Bewertung: Strenggenommen Nein

Problemstellen:

- Sprung Link „Zu den Veranstaltungen“ funktioniert nicht mit Tastatur allein und auch nicht mit Screenreader, Fokus geht nicht zu Events sondern zum Slider, nach #events wird wieder #carousel angesprungen.

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Tastatur NutzerInnen

Korrekturmpfehlungen:

- Fokussetzung zu
- Slider überprüfen
- Bei Betätigung der Eventsuche könnte der Fokus beim Neuladen gleich zu Events gesetzt werden.

2.4.4 Linkzweck (im Kontext) (Stufe A)

- **Bewertung: Nein**

Problemstellen:

- PDF Links bei fremdsprachiger Info „Was macht wienXtra für Kinder?“ sind nicht als solche erkennbar
- Teils sind die Links nicht verständlich, weil die Sprachauszeichnung fehlt

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader NutzerInnen

Korrekturmpfehlungen:

- PDF Info vermitteln, auch möglich in Textform vor den Flaggen
- Sprachauszeichnung ergänzen

2.4.7 Fokus sichtbar (Stufe AA)

Bewertung: Strenggenommen Nein

Problemstellen:

- Tabpanel Listenansicht / Kalender ist mit Tastatur etwas erschwert benutzbar, Tabfokus nicht sichtbar
- bei der Paginierung werden aktive Seiten unsichtbar bei Tabfokus

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Tastatur NutzerInnen

Korrekturmpfehlungen:

- :focus Styles bei Events Karteireitern und Paginierung überarbeiten

3.1.2 Sprache von Teilen (Stufe AA)

Bewertung: nein

Problemstellen:

- Flaggenbeschriftung im Teaser „Über uns“ sind anderssprachig, jedoch nicht alle als solche gekennzeichnet, z.B. arabisch, teils ist Sprachauszeichnung vorhanden
- die Elemente in der 2. Zeile der aufgezählten Flaggen sind nicht korrekt verschachtelt
 - English
 - Türkçe
 - 中國
 - Român
 - Bosanski

 - Hrvatska
 - Српски
 - العربية السورية
 - فارسی

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader-Nutzer, da die Linkziele teilweise unverständlich vorgelesen werden können.

Korrekturempfehlungen:

- Lang-Attribut ergänzen (lang oder href-lang="tr", ...)

4.1.1 Syntaxanalyse (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

3 Fehler, accessibilityrelevant ev. 2 doppelte IDs
tx-solr-search-form-pi-search und result_box.

Accessibility-Relevanz und Priorität:

gering

Korrekturempfehlungen:

Validierungsfehler prüfen und wenn möglich korrigieren.

6 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T3: Kinder in der Stadt - Accordion

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Überschriftenstruktur optimierbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader User

Korrekturerepfehlungen:

- Kein dringender Änderungsbedarf

▼ 10 überschriften

- <ent> (Fehlende Überschrift)
- <ent> (Fehlende Überschrift)
- <ent> Social Media links
- <ent> Kontakt
- <ent> Kinder in der Stadt
- <ent> (Fehlende Überschrift)
- <ent> (Fehlende Überschrift)
- <ent> Aktions-Termine finden - Veranstaltungs-Datenbanken
- <ent> Die Wiener Öffis
- <ent> Entdeckungsreisen durch die Stadt
- <ent> Radfahren in Wien
- <ent> Wien am Wasser
- <ent> Wien und anderswo

<ent> Original text

7 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA

T4: Geräteverleih und Merkzettel

1.1.1 Nicht-Text-Inhalt (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Verlinkte Bilder mit leerem alt Attribut, title Attribut vorhanden
``
- bei einzelnen Bildern (fehlt auch title Attribut, dadurch wird Linkpfad gelesen.
``
- Merkzettel: Datentabelle ohne TH
`<thead><tr><td>Gerät</td><td class="item-count">Anzahl</td></tr></thead>`

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- WCAG konform ist das alt-Attribut bei verlinkten Bildern, aktuelle Screenreader lesen auch title Attribut
- es sollte vermittelt werden, dass ein größeres Bild geöffnet wird z.B. alt="Balancier-Kreisel Großansicht", derzeit erhält man nur die Info: „Balancier-Kreisel Link“
- kein dringender Änderungsbedarf, Datentabelle sollte mit TH Zellen ausgezeichnet werden, wenn leicht möglich.

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Überschriftenstruktur entspricht nicht ganz der empfohlenen Überschriften Hierarchie

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- Kein Änderungsbedarf

▼ 16 überschriften

- <h1> (Fehlende Überschrift)
- <h2> (Fehlende Überschrift)
 - <h3> Social Media links
 - <h2> Kontakt
 - <h2> Erwachsene
 - <h2> Jugendliche
 - <h2> Familien
- <h1> Geräteverleih
 - <h2> (Fehlende Überschrift)
 - <h3> (Fehlende Überschrift)
 - <h4> Geräte-Suche & Merkzettel
 - <h3> Geräte-Suche
 - <h3> Geräte-Merkzettel
 - <h2> Geräte ausleihen - leicht gemacht
 - <h3> Balancier-Kreisel
 - <h3> Balancier-Labyrinth
 - <h3> Balancier-Rollbrett
 - <h3> Balancier-Stern
 - <h3> Balancierbrett Wedel
- <h1> Original text

2.4.4 Linkzweck (im Kontext) (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Bilder, die Großansicht öffnen, mit leerem alt-Attribut
- Leere Links mit aria-label – ev. problematisch mit älteren Browsern und älteren assistiven Technologien.

```
<a class="link wx-zone" href="/geraeteverleih/?tx_equipmentrental_rental%5Bitem%5D=55&tx_equipmentrental_rental%5Bfilter%5D=&tx_equipmentrental_rental%5Baction%5D=removeFromCart&cHash=5907faed97402206c2f3bf578age84fd" aria-label="Balancier-Rollbrett von Merkzettel löschen"><span class="icon icon-delete-2-1 filled" aria-hidden="true"></span></a>
```

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Screenreader NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Alt-Attribut fungiert bei Bildern als Linkziel, title Attribut wird dafür nicht empfohlen
- aria-label wird mittlerweile gut unterstützt, Änderungsbedarf nur, wenn es negatives User Feedback gibt.

2.4.7 Fokus sichtbar (Stufe AA)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Tastaturfokus bei Bildern nicht sichtbar
- Tastaturfokus bei Icon für Objekte „vom Merkzettel löschen“ nicht sichtbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Mittel für Tastatur NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Outline:1 bei :focus, wo es visuell nicht störend ist, sollte zusätzlich vorhanden sein
- a:focus Styles für Icon

4.1.1 Syntaxanalyse (Stufe A)

Bewertung: Ja

Problemstellen:

2 Fehler

Weitere Anmerkungen

Typo3 Übersetzungsfehler bei Bild, das nicht geladen werden kann:

Balancier-Kreisel: The requested content cannot be loaded. Please try again later.

8 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA

T5: Geräteverleih Reservierungsformular

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Überschriftenstruktur entspricht nicht ganz der empfohlenen Überschriften Hierarchie
- Datentabelle ohne Table Header Zellen
`<tr><td>Gerät</td><td class="item-count">Anzahl</td></tr>`

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- Kein dringender Änderungsbedarf
- Überschriftenhierarchie beachten
- TH Zellen verwenden bei Datentabellen

▼ 14 überschriften

<n1> (Fehlende Überschrift)

<n2> (Fehlende Überschrift)

<n3> Social Media links

<n4> Kontakt

<n5> Erwachsene

<n6> Jugendliche

<n7> Familien

<n1> Reservierung

<n2> (Fehlende Überschrift)

<n3> (Fehlende Überschrift)

<n4+> Informationen

<n5> wienXtra-geräteverleih

<n6> (Kein Überschriftstext)

<n7> Persönliche Daten

<n8> Adresse der Organisation

<n9> Veranstaltungszeitraum

<n10> Geräte

<n11> Original text

9 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA

T6: News

1.1.1 Nicht-Text-Inhalt (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Keine einheitliche Handhabung bei Teaserbildern
 - Bilder mit leerem alt Attribut, title Attribut vorhanden
 - Bilder mit alt="", ohne title Attribut
 - Bilder mit Inhalt im alt-Attribut

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Gering für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- Teaser sind zur Gänze (Bild + Text) verlinkt, das alt-Attribut könnte leer bleiben, das title Attribut könnte entfernt werden.
- Falls das alt-Attribut automatisch für die News Single Ansicht übernommen wird, müsste es gesetzt werden, weil es dort notwendig ist.
- Einheitliches Verhalten

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Listenstrukturen für einzelne Einträge zu machen, ist nicht sinnvoll, weil die semantische Information (Liste mit einem Eintrag) von Screenreadern interpretiert wird.

```
<ul class="sub list horizontal pipe"><li>Jugendliche</li></ul>
```

```
<div class="bar"><ul class="right"><li><span class="button wx-zone">Weiterlesen</span></li></ul></div>
```

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader User

Korrekturerepfehlungen:

- Semantisch sinnvollen, weniger umfangreichen Code verwenden wie z.b.
<p class="button wx-zone bar">Weiterlesen</p>

2.4.4 Linkzweck (im Kontext) (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

- Paginierung etwas unklar, Pfeil Icon ist leerer Link
2<li class="last next">

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader NutzerInnen

Korrekturerepfehlungen:

- aria-label="Seite 1", aria-label="Vorige Seite", aria-label="Nächste Seite"

4.1.1 Syntaxanalyse (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

2 Fehler, <nav> als Unterelement von bei Paginierung
<ul class="items news"><li class="item">...<nav><ul class="pagination">

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader NutzerInnen

Korrekturerepfehlungen:

Paginierung aus der Newsliste herausnehmen, kein <nav> Element

10 // Nicht erfüllte Prüfpunkte Level A und AA T7: Event Single Ansicht

1.3.1 Info und Beziehungen (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Unnötige Liste für Bildeinbindung. Screenreader lesen es als „Liste mit einem Eintrag“

```
<ul class="list center event images"><li><a class="fancybox " data-fancybox-  
group="main" href="/fileadmin/web/soundbase/Bilder/silhouette_hip_hop_800_x_600.j  
pg"><div class="image"><div class="caption"> foto by aiden marples, unsplash.com, CCo  
</div></div></a></li></ul>
```

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader User

Korrekturempfehlungen:

- HTML Listen Markup sollte für Listen (mit mehreren Einträge) verwendet werden

2.4.4 Linkzweck (im Kontext) (Stufe A)

Bewertung: Ja mit Einschränkungen

Problemstellen:

- Umsetzung von verlinktem Bild ok, optimierbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Gering für Screenreader NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Bei verlinkten Bildern auf alt-Text achten, er soll das Linkziel (hier größere Ansicht des Bildes „Hip Hop / Silhouette / live“) vermitteln
- Rechtschreibung korrigieren - Groß- und Kleinschreibung (relevant für SEO, Braillezeile)

2.4.7 Fokus sichtbar (Stufe AA)

Bewertung: Strenggenommen Nein

Problemstellen:

- Social Media Dienste aktivieren - Tastaturfokus nicht sichtbar
- Accordion - Tastaturfokus nicht sichtbar

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Tastatur NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- a:focus Styles, outline:1

4.1.1 Syntaxanalyse (Stufe A)

Bewertung: Nein

Problemstellen:

10 Fehler

Element div not allowed as child of element a in this context. (3)

```
<a data-toggle="collapse" href="#collapse-events-89228" aria-expanded="true" aria-controls="collapse-events" class=""><div class="title">
```

The aria-controls attribute must point to an element in the same document. (3)

No p element in scope but a p end tag seen. (<p> in <p>)

Bad value tel:4000 84 385 for attribute href on element a: Illegal character in scheme data: space is not allowed.

Accessibility-Relevanz und Priorität:

Niedrig für Screenreader NutzerInnen

Korrekturempfehlungen:

- Validierungsfehler korrigieren

11 // Prüfungsumgebung und verwendete Prüftools:

Betriebssystem: Windows 10 Pro, Ubuntu 14.04

Bildschirmauflösung: 1920 x 1200 px

Mozilla Firefox (aktuellste Version)

Microsoft Edge

Color Contrast Analyzer - <http://www.paciellogroup.com>

aViewer- <http://www.paciellogroup.com>

NVDA Screenreader (aktuellste Version) - <http://www.nvda-project.org>

JAWS Demoversion (aktuellste Version) - <http://www.freedomsci.de>

VoiceOver am iPhone5

Browser-Erweiterungen

Web Accessibility Toolbar (WAT) - <http://www.paciellogroup.com>

Web Developer Toolbar - <http://chrispederick.com/work/firefox/webdeveloper>

Firebug - <https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/firebug>

Online-Dienste

W3C-Validator - <http://validator.w3.org>

Wave – <http://wave.webaim.org>

FAE - <http://fae20.cita.illinois.edu>

EIII Checker - <http://checkers.eiii.eu/>