

„Lockdown – Zuhause ist es doch am schönsten“ im Klassenzimmer – Tipps für Lehrpersonen

Im Rahmen des ersten Lockdowns hat die WIENXTRA-Spielebox den digitalen Escape Room „Lockdown – Zuhause ist es doch am schönsten“ entwickelt. Mittlerweile gibt es auch die Fortsetzung „Lockdown II – Zuhause ist es immer noch am schönsten“. Diese zwei Online-Escape Rooms eignen sich gut für den Einsatz im Distance Learning, da die Spieler_innen räumlich getrennt sein sollen. Mit dieser Anleitung wollen wir Ihnen Tipps geben, wie Sie unsere Escape Rooms im Unterricht einsetzen können.

Was ist ein Escape Room?

Escape Room-Spiele haben in den letzten Jahren an Beliebtheit gewonnen. Traditionell sind Escape Rooms physische Räume, aus denen man flüchten muss, indem die Spieler_innen verschiedene Arten von Rätseln lösen. Eingebettet sind die Rätsel oft in eine Spielgeschichte.

Um zu gewinnen sind verschiedene Fähigkeiten gefragt. Logisches Denken, Lösungsfindung, Kooperation, Kommunikation und Kreativität sind alles Kompetenzen, die in einem Escape Room gebraucht werden.

Wie funktioniert Lockdown – Zuhause ist es doch am schönsten?

- Jede Person erhält ein Video und ein PDF mit zusätzlichen Informationen.
- Am Ende des Videos erhält jede Person eine Aufgabe, für die sie Informationen aus den Videos der anderen braucht, um sie lösen zu können.
- Mit der Lösung kommen sie zu neuem Material mit neuen Rätseln und der finalen Lösung des Falls.

Lockdown mit der Schulklasse

Die Schüler_innen bilden Teams aus vier Personen, die sich an unterschiedlichen Orten aufhalten. Jede Person sitzt an einem Gerät. Wir empfehlen PC/Laptop, es ist aber auch die Teilnahme über Tablet möglich. Smartphones sind aufgrund der geringen Übersichtlichkeit nicht geeignet. Es ist möglich, dass sich Spieler_innen zusammenschließen und ein Gerät teilen und gemeinsam ein Video bearbeiten. Dadurch können auch unterschiedliche Gruppengrößen ausgeglichen werden.

Zusätzlich sollten die Schüler_innen über Videocall (Skype, Zoom, Google Teams) miteinander verbunden sein.

Die Eingabe der Codewörter kann etwas herausfordernd sein, da man einen Link im Browser eingeben muss. Die Codewörter vervollständigen immer den folgenden Link: spielebox.at/lockdown/CODEWORT. Wir empfehlen die Codeeingabe im Vorfeld zu erklären. Zusätzlich gibt es zur Unterstützung der Spieler_innen für alle Rätsel Hinweisseiten, die die Schüler_innen nutzen können, wenn sie nicht weiterkommen.



Reflexion nach dem Spiel

Am Ende des Spiels kann eine Nachbesprechung erfolgen. Room Escape-Spiele sind eine spannende und kommunikative Teamerfahrung, daher ist es interessant, die Rollen und die Zusammenarbeit der Gruppe zu reflektieren:

- Wie ist es den Spieler_innen bei der Kommunikation miteinander ergangen?
- In welchen Situationen gab es Probleme? Was hat gut funktioniert?
- Hat eine Person eine Anführer_innen-Rolle übernommen?
- Bei welchen Rätseln hatten sie Schwierigkeiten/was ist ihnen leichter gefallen?